

共青团海南热带海洋学院委员会文件

热海大团〔2019〕1号



共青团海南热带海洋学院委员会 关于举办第十六届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛海南热带海洋学院 校内选拔赛的通知

各二级学院团委：

为更好地备战 2019 年第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，进一步培养我校大学生的创新意识、创造思维、科技能力和学术精神，推动学生学术科技活动的开展和拔尖创新人才的培养，切实做好我校参加该项竞赛的各项工作，校团委决定组织开展第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛，大赛相关事项以正式通知为准，现将校内选拔赛有关事项通知如下：

一、竞赛时间

2019 年 3 月--6 月

二、竞赛宗旨

崇尚科学 追求真知 勤奋学习 锐意创新 迎接挑战

三、竞赛目的

引导和激励学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

四、竞赛基本方式

海南热带海洋学院在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛；评定出具有较高学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品，颁发证书，并选送部分作品参加省级竞赛；组织参加学术交流和科技成果的展览、转让活动。

五、参赛对象

2019年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的海南热带海洋学院的在籍在校专科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）。

六、参赛作品

1. 申报参赛的作品必须是2019年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或者不超过3人，但无法

区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生、硕士研究生类进行评审。

2. 申报参赛作品分为三类：自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作。

(1) 自然科学类学术论文：包括学术论文、科技建议。要求论证严密、文字简洁、有说服力，经得起理论推敲和实践检验。根据作品的科学性、创新性和应用性进行综合评定。

(2) 哲学社会科学类社会调查报告和学术论文：包括学术论文、调查报告、咨询报告。主要从成果的思想性、理论性、学术性、规范性、应用性、研究方法、语言逻辑以及社会反响等方面进行综合考评。

(3) 科技发明制作类：包括科技发明和技术开发。又分为 A、B 两类：A 类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B 类指制作投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作。根据其新颖性、创造性、先进性、实用性等方面进行综合评定。

3. 自然科学类学术论文作者限本专科学学生，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科内。

4. 参赛作品，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告类每篇在 15000 字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

5. 鼓励申报已在各类核心期刊发表或已申请科技发明专利的优秀学术科研成果。毕业设计和课程设计（论文）、

学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

七、评判标准

以作品的科学性、先进性、现实意义为基本评判标准，组织相关人员对作品的资格进行审查和评审，在校内选拔赛中评选出优秀作品，并按大赛要求将优秀作品逐级申报，参加省级、国家级比赛。

评审中，三类作品分别按报送作品总数的 70%确定获奖数，原则上再按获奖数的 3%、8%、24%、65%设特、一、二、三等奖四个奖励等次（评委会根据作品质量对奖项设置作适当调整）。以作品报送数和获奖数为基础，以二级学院为单位计算团体总分，设立若干名二级学院优秀组织奖。

八、推进步骤

1. 校内选拔赛、省赛组织申报阶段（2019 年 5 月中旬）。组织开展校内选拔赛，在学生中进行广泛的宣传发动，组织和指导学生申报、参赛，并按规定对申报作品及作者进行资格审查，对学生申报作品进行评审，并于 2019 年 5 月中旬前向省级竞赛组委会推报参赛作品。

2. 省级预赛和参展准备阶段（2019 年 5 月下旬）。2019 年 5 月下旬，由省级竞赛评审委员会对作品进行评审，各高校按省级组委会要求做好参评、参展的各项物资技术准备和组团、组队工作。

3. 省级终审、展览、表彰阶段（2019 年 6 月初）。各高校报到和完成布展工作，举办作品展览。评审委员会对作品进行终审，并由作者进行答辩或展示。适时组织优秀作品的展

示交流和实用科技成果的转让洽谈，开展学生课外学术科技活动的校际交流，并进行总结表彰，同时推荐优秀作品参加全国比赛。

九、申报材料

参赛作品以二级学院为单位提交材料，并附学院汇总表（附件4）。

申报个人作品（集体作品）时需按要求同时提交以下材料的纸质版和电子版：

1. 第十六届大赛申报书（附件2）；
2. 纸质作品（附件5）；
3. 团队所有成员在校证明；
4. 团队所有成员学生证复印件；
5. 参赛团队承诺书（附件3）

上述所有材料均上交纸质版一式五份，电子版一式一份。

具体参赛要求可参考第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛章程（附件1）。

十、竞赛日程安排

2019年3月29日前，申报者个人（集体）需提交相关纸质版及电子版材料至第一作者所在学院团委审核。

2019年4月15日前，各学院团委需举办院级竞赛评审，按照院级竞赛评审成绩排序将相关材料汇总（附件4）提交至校团委（留学生公寓136办公室）。

2019年4月20日，海南热带海洋学院校内选拔赛初审。

2019年4月27日，海南热带海洋学院校内选拔赛决赛。

具体时间根据实际情况而定。

十一、申报事宜

1. 参赛团队上交电子版材料命名格式为：学院-团队负责人姓名-作品名称，2019 年 04 月 15 日前各学院统一汇总好纸质版和电子版提交至校团委及指定邮箱。

纸质版材料：以学院团委为单位统一汇总后提交至留学生公寓 136 办公室（上午 9:00—11:30；下午 15:00—17:30）。

电子版材料：以学院团委为单位统一汇总后发送至发至邮箱：rhdgqt@163.com，（电子版材料按照 TZB+学院+作品数量命名，汇总后统一发送）。

2. 各学院参赛作品数须大于学院学生总人数的 1%。

3. 各学院务必参考评分标准（附件 6）举办院级竞赛评审，且院级竞赛评审中本学院相关专业教师占比不得少于 50%。

4. 有实物的学生（团队）可附上作品实物。

5. 所有材料一经上交，不予退回，参赛学生需自己留底。

十二、工作要求

1. 高度重视，加强领导。进一步提高对“挑战杯”系列竞赛活动重要性的认识，把它作为培养青年学生科学精神和创新意识的重要载体，努力提高青年学生的科学研究能力和科技开发能力。进一步发挥“挑战杯”的品牌效应，积极推动“挑战杯”竞赛的社会化和市场化运作，不断扩大“挑战杯”的社会影响。进一步加强大学生课外学术科技活动的工作机制建设，努力形成领导重视、参与广泛、运转顺畅、成效显著的工作机制。

2. 深入发动，精心组织。突出竞赛的学术性和普遍性，

进一步巩固和完善院-校-省的三级赛制。特别是院、校级竞赛阶段，要通过运用媒体手段、设立专门机构等方式，发布竞赛消息，接受学生咨询，进行广泛动员，使更多的学生参与到竞赛中来。要坚决杜绝以学校科研项目冒充学生作品的现象，如有发现将严肃处理。要坚持选拔与培养并重的原则，对于未进入省级竞赛的作品要进行研究思路和研究方法的指导，帮助参赛学生提高科研能力。

3. 坚持宗旨，完善机制。要坚持育人宗旨，把人才培养作为“挑战杯”竞赛的首要目标，不断完善创新人才培养模式和创新型人才激励机制。

4. 加强宣传，扩大影响。要积极协调各类新闻媒体，全方位、多层次、有重点地做好竞赛的宣传工作，使“挑战杯”的品牌在高校中和社会上产生更为广泛、深远的影响，引导和激励更多学生积极投身学术科技创新实践。

联系人：于立闯 18289793392

电子邮箱：rhdgqt@163.com

大赛官方网站：<http://www.tiaozhanbei.net/>

附件：

1. 第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛章程

2. 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛参赛作品申报书

3. 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛参赛承诺书

4. 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品
竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛学院汇总表

5. 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品
竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛作品要求说明

6. 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品
竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛评分标准

共青团海南热带海洋学院委员会

2019年3月20日

委员会

“挑战杯”全国大学生课外学术 科技作品竞赛章程

（经第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
组委会第一次全体会议通过）

第一章 总 则

第一条 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联、省级人民政府主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动，每两年举办一届。

第二条 竞赛的宗旨：崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。

第三条 竞赛的目的：引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

第四条 竞赛的基本方式：高等学校在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛；聘请专家评定出具有较高

学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品，给予奖励；组织学术交流和科技成果的展览、转让活动。

第二章 组织机构及其职责

第五条 竞赛设立领导小组，由主办单位和承办单位的有关负责人组成，负责指导竞赛活动，并对全国组织委员会和全国评审委员会提交的问题进行协调和裁决。

第六条 竞赛设立全国组织委员会，由主办单位、承办单位和联合发起单位（含高校、新闻单位、相关企业）的有关负责人组成。主办单位和承办单位分别委派有关负责同志作为组委会成员，各联合发起单位推荐1名主管领导作为组委会成员。全国组织委员会设主任、副主任若干名。获得3次“挑战杯”的高校将获得持续担任组委会副主任成员的资格。

第七条 全国组织委员会的职责如下：

1. 审议、修改竞赛的章程。
2. 筹集竞赛组织、评审、奖励所需的经费。
3. 投票表决竞赛承办高校。
4. 议决其它应由组委会议决的事项。

第八条 全国组织委员会下设秘书处，负责按照全国组委会通过的章程组织竞赛活动并向全国组委会报告工作。秘书处设秘书长、副秘书长若干名，由主办单位、承办单位有关领导担任。

第九条 竞赛设立全国评审委员会，由主办单位聘请的相关学科具有高级职称的非高校专家组成。全国评审委员会设主任 1 名，常务副主任 2 名，副主任若干名，秘书长 1 名。

全国评审委员会经主办单位批准成立，有权在本章程和评审规则所规定的原则下，独立开展评审工作。

第十条 全国评审委员会职责如下：

1. 在本章程和评审规则基础上制定评审实施细则。
2. 审看参赛作品及其演示，对作者进行问辩。
3. 确定参赛作品获奖等次。

第十一条 竞赛设立作品资格评判委员会，在全国组委会第二次全体会议召开时成立，由全国评审委员会常务副主任 1 名、评审委员 3 名（根据被评判作品学科分布选定）、主办单位各 1 名代表、全国组织委员会高校委员中抽签产生的 10 名代表组成。资格评判委员会主任由全国评审委员会常务副主任担任。资格评判委员会会议由资格评判委员会主任负责召集。

第十二条 作品资格评判委员会职责如下：

1. 授权全国组委会秘书处在预审开始至终审决赛结束前接受参赛学校和学生、评委、社会各界人士对参赛作品资格的质疑投诉。

2. 在终审决赛结束前，如出现被质疑投诉作品，资格评判委员会应召开会议，对被质疑投诉的参赛作品的作者及所属学校进行质询。

3. 投票表决被质疑投诉作品是否具备参赛资格。

第十三条 全国组委会秘书处对质疑投诉者的姓名、单位予以保密。质疑投诉者需提供相关证据或明确的线索。资格评判委员会开会时，到会委员超过 2/3 方可进行表决；表决时实行回避制度；若参加表决委员中有 2/3 以上认为该作品不具备参赛资格，则评委会对该作品不予评审，其参赛得分随之取消。全国组委会秘书处不受理匿名质疑投诉。

终审决赛结束后，对作品的质疑投诉继续按本章程第三十二条执行。

第十四条 主办单位根据团体总分优先原则，确定上届竞赛总分前 70 名的学校为联合发起高校，并可根据终审决赛规模、地区平衡、学校类别及代表性、承办地区等因素作部分调整。

第十五条 各省（自治区、直辖市）、各高校应举办与全国竞赛接轨的届次化的学生课外学术科技作品竞赛。各省（自治区、直辖市）团委、科协、教育部门、学联联合设立省级组织协调委员会和评审委员会，负责本省（自治区、直辖市）竞赛的组织协调、参赛作品资格审查和作品初评等有关工作。

第三章 参赛资格与作品申报

第十六条 凡在举办竞赛终审决赛的当年 6 月 1 日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生（均不含在职研究生）都可申报作品参赛。

第十七条 申报参赛的作品必须是距竞赛终审决赛当年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或者不超过3人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生、硕士研究生或博士研究生类进行评审。

增加作品自查环节，申报学校签订承诺书，承诺作品符合“挑战杯”竞赛申报作品的要求，接受竞赛组委会抽查。一旦发现不符合申报要求的作品，将取消参赛资格，该学校不得补报作品。经核实有舞弊、抄袭、作假等的作品，从该参赛学校总分中扣除相当于三等奖分值的双倍分数，同时取消该学校参评集体奖项的资格。

本校硕博连读生（直博生）若在决赛当年6月1日以前未通过博士资格考试的，按硕士生学历申报作品，若通过，则按博士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校，按照前两年为硕士、后续为博士学历申报作品。医学等本硕博连读生，按照四年、二年及后续分别对应本、硕、博申报。

毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛主办

单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

第十八条 申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。自然科学类学术论文作者限本专科生。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科内。科技发明制作类分为 A、B 两类：A 类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B 类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

第十九条 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明。

对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响。

新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明。

医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有在公开发行的专业性杂志上发表过的文章。

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

第二十条 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。

第二十一条 每个学校选送参加竞赛的作品总数不得超过6件，每人限报1件，作品中研究生的作品不得超过作品总数的1/2，其中博士研究生的作品不得超过1件。参赛作品须经过本省（自治区、直辖市）组织协调委员会进行资格及形式审查和本省（自治区、直辖市）评审委员会初步评定，方可上报全国组委会办公室。各省（自治区、直辖市）选送全国竞赛的作品数额由主办单位统一确定。每所发起学校可直接报送3件作品（含在6件作品之中）参加全国竞赛。

附件 2

第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛 作品申报书

作品全称：_____

所属学院：_____

申报者姓名（负责人）：_____

指导老师：_____

项目类别：

☐ 个人作品

☐ 集体作品

作品类别：

☐ 自然科学类学术论文

☐ 哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

☐ 科技发明制作 A 类

☐ 科技发明制作 B 类

说 明

1. 申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写；
2. 申报者在填写申报作品情况时只需根据项目类别（个人作品或集体作品）分别填写 A1 或 A2 表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写 B1、B2 或 B3 表。所有申报者可根据情况填写 C 表；
3. 表内项目填写时一律用打印，此申报书可复制；
4. 序号、编码由校团委创新与实践管理科填写；
5. 作品申报书须按要求由各学院统一交至留学生公寓 136 办公室；

A1. 申报者情况（个人项目）

说明：1. 必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品 60%以上的工作者）；
2. 团队人数上限为 3 人。

申 报 者 情 况	姓名			性别		出生年月		
	学历		年级		学制	年	入学时间	
	学院					专业、班级		
	指导老师					职称		
	申报者电话							
	作品全称							
	毕业论文题目	(可选填)						
合 作 者 情 况	姓名	性别	年龄	学历	所属学院、专业			

A2. 申报者情况（集体项目）

说明：1. 必须由申报者本人按要求填写；

2. 团队人数上限为 5 人。

申报者情况	姓名			性别		出生年月		
	学历		年级		学制	年	入学时间	
	学院					专业、班级		
	指导老师					职称		
	申报者电话							
	作品全称							
	毕业论文题目	(可选填)						
合作者情况	姓名	性别	年龄	学历	所属学院、专业			

B1. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

- 说明：1. 必须由申报者本人填写；
2. 表中的学院初审意见签章视为对申报者所填内容的确认；
3. 作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写。

作品全称	
作品分类	☐ A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等） ☐ B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） ☐ C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） ☐ D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等） ☐ E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实意义	

学 术 论 文 文 摘	
作品在何时、 何地、何种机 构举行的会议 上或报刊上发 表及所获奖励	
请提供对于理 解、审查、评 价所申报作品 具有参考价值 的现有技术及 技术文献的检 索目录	
学院初审意见	(盖 章) 年 月 日

B2. 申报作品情况 (哲学社会科学类社会调查报告和学术论文)

说明： 1. 必须由申报者本人填写；
2. 本表中的学院初审意见签章视为对申报者所填内容的确认。

作品全称	
作品所属领域 () A 哲学 B 经济 C 社会 D 法律 E 教育 F 管理	
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实指导意义	

作 品 摘 要	
作品在何时、 何地、何种机 构举行的会议 或报刊上发表 登载、所获奖 励及评定结果	

请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录	
调查方式	☐走访 ☐问卷 ☐现场采访 ☐人员介绍 ☐个别交谈 ☐亲临实践 ☐会议 ☐图片、照片 ☐书报刊物 ☐统计报表 ☐影视资料 ☐文件 ☐集体组织 ☐自发 ☐其它
主要调查单位及调查数量	_____省（市）_____县（区）_____乡（镇）_____村（街） 单位邮编：_____姓名：_____电话：_____ 调查单位：_____个_____人次
学院初审意见	（盖 章） 年 月 日

B3. 申报作品情况（科技发明制作）

- 说明：
1. 必须由申报者本人填写；
 2. 本表中的学院初审意见签章视为对申报者所填内容的确认；
 3. 本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；
 4. 作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

作品全称	
作品分类	() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等） B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等） E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）
作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标	

作品的科学性 先进性（必须 说明与现有技 术相比，该作 品是否具有突 出的实质性技 术特点和显著 进步。请提供 技术性分析说 明和参考文献 资料）	
作品在何时、 何地、何种机 构举行的评 审、鉴定、评 比、展示等活 动中获奖及鉴 定结果	
作品所处阶段	（ ） A 实验室阶段 B 中试阶段 C 生产阶段 D（自填）
技术转让方式	
作品可展示的 形式	☐ 实物、产品 ☐ 模型 ☐ 图纸 ☐ 磁盘 ☐ 现场演示 ☐ 图片 ☐ 录像 ☐ 样品

使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测	
专利申报情况	☐提出专利申报 申报号： 申报日期： 年 月 日 ☐已获专利权批准 批准号： 批准日期： 年 月 日 ☐未提出专利申请
学院初审意见	(盖 章) 年 月 日

C. 当前国内外同类课题研究水平概述

说明： 1. 申报者可根据作品类别和情况填写；
2. 填写此栏有助于评审。

附件 3

第十六届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛 海南热带海洋学院校内选拔赛参赛承诺书

为了维护“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的公平与公正，正确处理参赛项目的知识产权问题，本参赛团队申报者自愿承诺以下内容：

一、申报者已充分知晓大赛内容并遵守大赛规则和评审决定。

二、申报者保证提交的所有数据、信息和材料的真实、准确、合法及有效，不侵犯任何第三方的合法权益。申报者无条件同意大赛组委会根据需要委托第三方对申报者提供的数据、信息、材料及有关情况进行核实，并提供必要的协助。

三、参赛作品知识产权问题已经在比赛之前解决，任何产生与知识产权问题有关的纠纷均与本次大赛无关。

四、参赛作品可由大赛组委会用作公开宣传之用。

五、如果申报者违反以上承诺内容，组委会有权撤销授予申报者及其团队的相关奖项。对于因申报者违反上述承诺内容，使本次大赛遭受损害或其他结果，申报者同意承担全部赔偿责任。

六、本承诺书自签署之日起视为申报者已接受所列条款并生效。

申报者签名（请用正楷填写）：

联系电话：

身份证号码：

签署日期： 年 月 日

所在学院意见：

（盖章）

附件4：第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
海南热带海洋学院校内选拔赛学院汇总表
(自然科学类学术论文类)

学院团委盖章：

填报人：

联系方式:

[illegible]

第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
海南热带海洋学院校内选拔赛学院汇总表
(哲学社会科学类社会调查报告和学术论文)

学院团委盖章：

填报人：

联系方式:

[illegible]

第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 海南热带海洋学院校内选拔赛学院汇总表 (科技发明制作A类)

学院团委盖章：

填报人：

联系方式:

[illegible]

第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 海南热带海洋学院校内选拔赛学院汇总表 (科技发明制作B类)

学院团委盖章：

填报人：

联系方式:

[illegible]

附件 5

第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛 作品要求说明

项目题目：此处为项目题目，居中，三号黑体；若有副标题，则在主标题下空两格写，小三号宋体。

作者：

作者单位：

此处为作者所属院系，小四号宋体

摘要：

此处输入中文摘要，小四号宋体，以 300 字为宜；“摘要”二字，加粗，小四号宋体。

关键字：

此处输入中文关键字，小四号宋体，中间用分号隔开，最后一个关键词后不用标点符号。“关键字”三字，加粗，小四号宋体。

正文内容：

段落大标题用四号楷体，加粗；其余用四号楷体；行距为固定值 22 磅。

字数要求：

学术论文 8000 字以内，社会调查报告 15000 字以内。

注释：

此处为引用文注释内容，五号宋体。

参考文献：

此处为参考文献目录，五号宋体；“参考文献”四字，加粗，五号宋体。

文件尺寸要求：

学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），请以 4 号楷体打印在 A4 纸上（文章版面尺寸 14.5×22cm）。

哲学社会科学类参赛作品参考题

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，特请有关专家拟定了本参考题目。

总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会重要精神，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新和科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告类每篇在 15000 字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

本届组委会不接受没有列为竞赛学科的作品参赛。

哲学类

1. 解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创
2. 用马克思主义中国化最新成果武装头脑，推进发展改革的典型调查
3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查
4. 实践创新、理论创新、制度创新、文化创新推动经济社会发展的典型调查
5. 建构哲学的中国话语体系研究
6. 中国哲学的创造性转化研究
7. 马克思主义哲学中国化研究
8. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查
9. 运用中华优秀传统文化推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究
10. 新的历史条件下促进人的全面发展实践和路径创新调查研究
11. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信典型调查

经济类

1. 农村“精准扶贫”典型与经验调查研究
2. 全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究
3. 推进五大发展理念成功案例调查研究
4. 推动供给侧结构性改革的典型调查

5. 建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查
6. 智慧城市建设多种模式的典型调查
7. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
8. 我国粮食和农产品安全的调查研究
9. 农民工返乡创业的调查研究
10. 推进产业转型升级、发展新兴产业的典型调查
11. 扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究
12. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
13. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
14. 互联网金融风险典型调查研究
15. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
16. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
17. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
18. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
19. 深化收入分配制度改革、不断提高居民收入的案例调查研究
20. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
21. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
22. 普惠金融发展案例的典型调查
23. 各类企业建设现代企业制度的典型调查

24. 产业转型升级与创新驱动问题调查研究
25. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
26. 21 世纪我国企业“走出去”的典型调查
27. 推进城镇化与新农村建设协调发展的典型调查
28. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
29. 资源节约型企业典型调查
30. 工业化后期企业管理创新典型调查研究

社会学类

1. 各地加强社会建设和创新社会治理的典型调查研究
2. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
3. 改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究
4. 农民工社会融入的新举措新经验调查研究
5. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
6. 生活方式的改变与生活满意度的调查分析
7. 我国当代社会结构深刻变动的单项调查
8. 就业方式和就业观念转变的调查研究
9. 人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究
10. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究
11. 社会安全感现状和原因调查分析
12. 社会转型中妇女地位变化调查研究

13. 社会变迁与消费转型的调查研究
14. 我国社会组织依法自主、发挥作用的改革创新调查研究
15. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
16. 我国社会救助工作体制和状况调查研究
17. 我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究
18. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
19. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
20. 城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查
21. 大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查
22. 时尚的社会学和社会心理学研究
23. 网络发展及其对青少年影响的调查
24. 公众的环境生态意识及其测评研究
25. 当前社会心态变化趋势研究
26. 农村土地流转与社会主义新农村建设问题研究

法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国完善社会主义市场经济法律法规的实践与经验调查研究
5. 物权法实施问题研究

6. 知识产权法问题研究
7. 刑事法律问题调查研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护问题调查研究
10. 各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 社会舆论监督的法律问题研究
12. 公益诉讼问题研究
13. 我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究
14. 提高司法公信力的改革和建设实践与经验调查研究
15. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
16. 网络空间法治问题研究
17. 电子商务立法研究
18. 网络安全立法研究
19. 基本法框架下的一国两制与国家统一问题研究
20. 反腐败国家立法与监察体制改革问题研究
21. 政府信息公开相关法律问题研究
22. 全面从严治党与全面依法治国关系研究

教育类

1. 全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究

3. 新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革典型调查
7. 学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
9. 中小学加强和创新社会主义核心价值观培育的典型调查
10. 各类学校强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
14. 中外学校间学生交流活动的调查研究
15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究
16. 大学生自主创业案例研究
17. 互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究
18. 校园文化、学生社团的调查研究

19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

管理类

1. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
2. 电子政务建设现状和问题的调查分析
3. 电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究
4. 新型科技企业管理和服务创新的调查研究
5. 社区物业管理体制和模式的典型调查
6. 大型零售企业物流系统发展调查
7. 企业经营管理信息化的调查研究
8. 我国企业家队伍成长发展的调查分析
9. 资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究
10. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
11. 中国特色企业管理模式创新调查研究
12. 食品卫生安全监管体制、机制与状况的调查研究
13. 医疗与药品的监管体制、机制和现状的调查
14. 工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究
15. 新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究
16. 基层政府行政管理体制改革的典型调查研究
17. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究

18. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
19. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
20. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
21. 各地落实建立城乡统一的户口登记制度、有序推进农业转移人口市民化改革的实践和经验调查研究
22. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新调查研究
23. 基层腐败治理问题的典型调查
24. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
25. 非政府组织管理有效性问题的典型调查

附件 6:

第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛海南热带海洋学院校内选拔赛评分标准

一、自然科学类学术作品（满分 100 分）

评分细则		
评分点	评分标准（打分要求精确到 0.1 分）	分 值
可行性 (10 分)	1、考虑论文和报告的工作量大小	
	2、考虑论文和报告的工作难易程度是否超出合理范围	
	3、课题选择是否有意义	
创新性 (30 分)	1、课题的选择是否有独到之处	
	2、对所研究的课题是否有新见解	
	3、是否填补某一领域空白	
科学性和先进性 (20 分)	1、论文和报告的理论水平	
	2、论文和报告的学术价值	
	3、论文和报告是否处于该领域前沿位置	
实用性 (20 分)	1、论文和报告的实际运用价值	
	2、论文和报告的现实社会意义	
评委评审意见 (20 分)	对项目作出综合书面评价或就其某一方面的突出优势和不足予以指出，并在 20 分额度内打下主观分。	

二、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文（满分 100 分）

评分细则		
评分点	评分标准（打分要求精确到 0.1 分）	分 值
可行性 (10 分)	1、考虑论文和报告的工作量大小	
	2、考虑论文和报告的工作难易程度是否超出合理范围	
	3、课题选择是否有意义	
创新性 (30 分)	1、课题的选择是否有独到之处	
	2、对所研究的课题是否有新见解	
	3、是否填补某一领域空白	
科学性和先进性 (20 分)	1、论文和报告的理论水平	
	2、论文和报告的学术价值	
	3、论文和报告是否处于该领域前沿位置	
实用性 (20 分)	1、论文和报告的实际运用价值	
	2、论文和报告的现实社会意义	
评委评审意见 (20 分)	对项目作出综合书面评价或就其某一方面的突出优势和不足予以指出，并在 20 分额度内打下主观分	

三、科技发明制作类（满分 100 分）

评分细则		
评分点	评分标准（打分要求精确到 0.1 分）	分 值
可行性 (30 分)	1、考虑该作品本身是否可行	
	2、考虑该作品中技术操作的可行性分析是否到位	
	3、国内是否已有同类作品且与本制作相比不具明显优势	
创新性 (30 分)	1、构思是否新颖	
	2、设计制作方法是否独树一帜	
	3、关键技术和主要技术指标是否有独特之处	
	4、是否填补某一领域空白	
科学性和先进性 (20 分)	1、设计是否合理、精巧	
	2、性能是否优良	
	3、与现有技术相比是否具有较突出的实质性技术特点和显著进步	
	4、是否有较高的学术价值	
评委评审意见 (20 分)	对项目作出综合书面评价或就其某一方面的突出优势和不足予以指出，并在 20 分额度内打下主观分	

(此页无正文)